

2006 Первые выпускники бакалавриата МИЭФ зачислены на программы PhD в лучшие американские университеты (Стэнфордский университет, Колумбийский университет).

2007 Открыта магистерская программа МИЭФ «Финансовая экономика» с участием ЛШЭ и стипендиальной программой для лучших студентов от ВТБ24.

2008 Доля выпускников бакалаврской программы, получивших дипломы Лондонского университета с отличием первой степени, достигла 31 %.

Учёный совет ЛШЭ при очередном подведении итогов реализации «программы развития» выделил проект МИЭФ как один из наиболее успешных в области академического сотрудничества с зарубежными университетами.

2009 Первые шестнадцать выпускников магистратуры МИЭФ получили дипломы ВШЭ и письма-сертификаты, подписанные директором ЛШЭ.

Револьд Энтов, ординарный профессор, заведующий кафедрой теории денег и кредита факультета экономики НИУ ВШЭ

МИЭФ всегда был местом вперёдсмотрящего на палубе Высшей школы экономики. Успех обеспечили и смелая политика привлечения талантливых молодых преподавателей, в том числе защитивших диссертации на Западе, и помощь дружественной Лондонской школы экономики, и политика постепенного выкруливания на самые привлекательные трассы магистерского образования.

Убеждён, что в сегодняшней России не много найдется центров образования, которые обладали бы таким, как говорят англичане, distinct excellence (очевидным превосходством).

(комментарий специально для выпуска «Окон роста» о МИЭФ)

Максим Никитин, руководитель магистерской программы МИЭФ, ординарный профессор НИУ ВШЭ

Открытие магистратуры международного уровня было серьёзным вызовом для МИЭФ. Во-первых, для нее требовались принципиально новые преподаватели – те, кто учился и работал на Западе, получив там степень PhD. В середине 2000-х годов опыт найма преподавателей с международного рынка труда имелся в России только в РЭШ. Но МИЭФ с честью справился с этой непростой задачей. К 2007 году в МИЭФ уже работало шесть преподавателей с западным опытом и степенью PhD. Во-вторых, МИЭФ был первым зарубежным партнёром ЛШЭ, выпускникам магистерской программы которого выдавались письма-сертификаты, подписанные директором ЛШЭ. Удовлетворить требованиям наших британских партнёров было непросто. Самое главное из них – это внешний экзаменационный контроль, осуществлявшийся экспертами из Лондона.

(комментарий специально для выпуска «Окон роста» о МИЭФ)

ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП (2009–2013) –

активные действия по трансформации МИЭФ в исследовательский институт.

Среди главных задач этого периода:

укрепление научно-исследовательского потенциала ППС МИЭФ, повышение качества фундаментальных научных исследований по экономике и финансам и, на этой основе, расширение спектра и повышение качества образовательных программ.

2010

Совместно с ЛШЭ открыта Международная лаборатория по финансовой экономике, в которой, наряду со штатными преподавателями МИЭФ, принимают участие исследователи ЛШЭ, РЭШ и ряда других факультетов ВШЭ. В 2011 году на базе лаборатории проведена Первая московская международная конференция по финансовой экономике.

2011

Первые студенты МИЭФ получили тридцать наград ЛУ за лучшие в мире индивидуальные результаты по основным предметам.

2012

Создан Международный академический консультативный совет МИЭФ ЛШЭ (МАКС) с участием учёных Кембриджа, Оксфорда, Венского университета.

Димитриос Цомокос, профессор финансов Оксфордского университета

Очень приятно видеть, как МИЭФ из колледжа, ориентированного на преподавание в бакалавриате, превращается в современный международный институт, где с каждым годом улучшается качество преподавания и уровень проводимых научных исследований.

За такой короткий промежуток времени этот институт проделал столь значительный путь.

(интервью во время встречи выпускников МИЭФ в Лондоне, январь 2012 года)

Кристиан Джуллиард, научный руководитель Международной лаборатории финансовой экономики МИЭФ со стороны ЛШЭ

Одна из идей, которая стояла за организацией нашей лаборатории, – создание международного коллектива, состоящего из исследователей мирового уровня и молодых ученых, которые начали свою академическую карьеру в МИЭФ. Известные экономисты берут на себя функции менторов молодых учёных. Ещё одним направлением нашей работы является проведение Московской международной конференции МИЭФ по финансовой экономике, на которую приезжают с докладами ведущие экономисты со всего мира – здесь молодым учёным МИЭФ открывается возможность представить свои работы и обсудить их с именитыми коллегами. Все это помогает интеграции учёных МИЭФ в мировое академическое сообщество.

(интервью во время встречи выпускников МИЭФ в Лондоне, январь 2012 года)

Алексей Белянин, заместитель директора МИЭФ по науке

Жизнь показала, что МИЭФ сделал правильный выбор: преподаватели регулярно публикуются в ведущих международных журналах, реферируют статьи зарубежных коллег, участвуют в международных конференциях и сами их организуют. Мы смотрим в будущее с оптимизмом, основания для которого дают и накопленный опыт, и имеющиеся ресурсы, и, не в последнюю очередь, наши студенты, многие из которых заканчивают программы PhD ведущих мировых университетов и планируют вернуться в Россию в новом качестве.

(комментарий специально для выпуска «Окон роста» о МИЭФ)

Материал подготовили Павел Лещенко, Алина Волохова, Ксения Санжаровская



АКАДЕМИЧЕСКАЯ СРЕДА

АКАДЕМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ

№ 07 (12), 2012

ОКНА РОСТА
АКАДЕМИЧЕСКОГО
ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНФОРМАЦИОННОМУ
БЮЛЕТЕНЮ

Пятнадцать лет МИЭФ

В этом году исполняется пятнадцать лет со дня, когда в стенах Вышки, при участии Лондонской школы экономики, был открыт Международный институт экономики и финансов.

Все эти годы МИЭФ развивался стремительно и целенаправленно. Из института, где международная бакалаврская программа двух дипломов успешно реализовалась силами преподавателей-совместителей, он превратился в мощный образовательный и исследовательский центр. Теперь ядро МИЭФ – преподаватели-исследователи международного уровня. Благодаря их усилиям, помимо международного бакалавриата (при участии ЛШЭ), в МИЭФ теперь действует и магистерская программа «Финансовая экономика», работает Международная научно-учебная лаборатория финансовой экономики.

В круглые даты полезно оглянуться назад, вспомнив историю с её проблемами и достижениями, и бросить взгляд в будущее. О создании и развитии МИЭФ рассказывает его директор Сергей Яковлев.

Почему и как возник МИЭФ?

Проще ответить на вопрос, почему. Как мы все помним, середина 90-х годов в нашей стране – время бурного становления рыночной экономики. Тогда необычайно остро стоял вопрос, какой должна быть подготовка современного специалиста в сфере экономики – той области, где российское образование и наука не имели ни опыта, ни признанных в мире достижений (ибо длительное время развивались в определённой изоляции от международного профессионального сообщества). В поисках ответа на этот вопрос и появились новые вузы: ВШЭ, РЭШ. Создание МИЭФ – попытка дать свой ответ на вопрос, каким должно быть экономическое образование в обновленной России. Причем для нас было принципиальным не только академическое качество образования, но и признание его результатов во всём мире.

История Института, если включить в неё период формирования идеи, поиска стратегических партнёров для её реализации, а также период подготовительных действий, предвещающих совместный проект двух университетов (который, кстати сказать, не имел прецедента ни в одном из них), началась в середине 90-х годов.

Идея МИЭФ родилась в ходе работы преподавателей и администраторов МГУ в совместном европейском проекте «Современное экономическое образование в МГУ» по программе «Темпус». В проекте, кроме самого экономического факультета МГУ, участвовали университет Тилбурга, Сорбонна, ЛШЭ. Я тогда работал заместителем декана экономического факультета МГУ по внешним связям и был координатором этого проекта.

Тогда в ходе круглых столов совместно с европейскими участниками проекта мы разрабатывали и обсуждали возможные стратегии модернизации экономического образования в Московском государственном университете; целью было достижение МГУ широкого международного признания. По итогам этих обсуждений коллеги из ЛШЭ, вместе с российскими участниками проекта, подготовили обобщённые предложения, получившие название White paper – это был первый масштабный план наших дальнейших действий.

Речь шла не только о создании новых курсов и обновлении содержания существующих – задумывались глубокие структурные преобразования.

Предлагалось и новое построение учебного плана (сокращение числа обязательных предметов и контактных часов, увеличение доли самостоятельной работы студентов), и улучшение методов обучения и оценки знаний студентов (включая подготовку пакета методических материалов для самостоятельной работы), и повышение роли научных исследований

(включая создание центра анализа данных, совместного научного журнала, исследовательских программ и лабораторий); и реформирование управления (в том числе, уход от кафедральной системы, что вызвало наибольшее напряжение у некоторых читателей этого документа из МГУ).

Поначалу предполагалась модернизация всего факультета, но постепенно стало ясно, что реалистичнее создать параллельную автономную структуру, в которой идеи, заложенные в White paper, могли реализоваться с меньшим риском корпоративного сопротивления и искажения наличным академическим окружением. Так родился замысел «Международного колледжа экономики и финансов» (МКЭФ) – так он первоначально назывался; этот институт должен был стать «центром академического совершенства» в структуре Московского государственного университета. Стоит отметить, что поначалу английские коллеги считали предпочтительным магистерский уровень программы будущего колледжа. Однако, как показал последующий опыт, решение начать с бакалавриата было верным шагом.

Выбор в пользу бакалавриата был обусловлен тем, что цели проекта – созданию института, реализующего образовательные программы международного уровня качества, – хорошо отвечала система экзаменов внешней программы Лондонского университета, которая обеспечивала бы очевидное подтверждение этого международного уровня, и выпускники-бакалавры получали бы два диплома: ВШЭ и ЛУ. Но формат «двух дипломов» не был для нас самоцелью – прежде всего, для нас было важно создать в России такую экономическую образовательную программу, которая была бы конкурентоспособна на мировом уровне. Идея создания МКЭФ как самостоятельной структуры при участии ЛШЭ была поддержана в 1996 году Ричардом Лэйардом (тогдашним директором Центра экономической конъюнктуры ЛШЭ) и С.К. Дубининым (тогдашним председателем Центрального банка РФ). Однако она не встретила «зелёного света» на экономическом факультете МГУ. Более того, на финальной стадии обсуждения проекта руководство факультета неожиданно предложило сделать МКЭФ частью планируемой к созданию (но так в итоге и не созданной) «Школы финансиста». Это неизбежно ограничило бы автономность задуманного МКЭФ, затруднило бы его создание и работу.

Обсуждение концепции White paper по совершенствованию образования, запланированное на Учёном совете экономического факультета МГУ на конец 1996 года, не состоялось из-за отрицательного отношения к этой концепции ряда ключевых членов Учёного совета. Стало ясно, что в таких условиях вероятность успеха проекта минимальна – надо или отказаться от него, или менять университет.

Почему же Вы выбрали ГУ ВШЭ?

Прежде всего, к тому времени там уже работало много знакомых по предыдущей учёбе или работе в МГУ. Но важнее было другое: в ВШЭ (как он тогда назывался), молодом университете, учреждённом выходцами с экономического факультета МГУ при институциональной поддержке европейских университетов, была создана благоприятная инновационная среда. Там уже работали совместные магистерские программы с Сорбонной и Роттердамом. И создание нового института с участием ведущего зарубежного университета отвечало стратегическим направлениям развития Вышки. (Неудивительно, что проект создания МИЭФ в рамках ВШЭ активно поддержало всё руководство Университета.) Состав преподавателей тоже выглядел достаточно конкурентоспособным, что и подтвердилось в дальнейшем. Это тоже было очень важно – ведь большая часть преподавателей пришла в МИЭФ, особенно в первые годы его работы, с разных факультетов Вышки.

Переломным в истории МИЭФ был январь 1997 года. Сначала состоялась встреча у С.К. Дубинина, в которой участвовал Р. Лэйард. На ней была согласовано официальное участие ЛШЭ в проекте МИЭФ в рамках ГУ-ВШЭ. Согласие ЛШЭ было позднее подтверждено официальным письмом от 13 февраля 1997 года. Затем была встреча с Я.И. Кузьминовым, где были оговорены ключевые вопросы организации МИЭФ как автономного подразделения ГУ-ВШЭ. Далее счёт пошел на дни – из идеи МИЭФ начал стремительно превращаться в реальность.

В марте того же года состоялась встреча в ГУ-ВШЭ, в которой участвовали директор Центрального банка России, руководство Университета и представители двадцати ведущих банков страны; темой обсуждения была поддержка создания МИЭФ со стороны отечественного бизнеса. В апреле в Лондоне прошла встреча руководства ЛШЭ с С.К. Дубининым и А.Н. Шохиним, где были согласованы цели и ключевые принципы совместного международного проекта МИЭФ, а также структура его управления, включая Международный академический комитет и Попечительский совет. Решение Учёного совета ГУ-ВШЭ об открытии Института было принято в мае.

2 июля ректор ГУ-ВШЭ Я.И. Кузьминов и директор ЛШЭ Гидденс подписали договор о совместных действиях по созданию «world class college in economics and finance» в структуре ГУ-ВШЭ. С этого момента начинается история развития самого Института.

Какие события, по Вашему мнению, были ключевыми в истории развития МИЭФ?

В истории Института, и особенно в первое время, не было ни одного простого года.

Вместе с коллегами из ЛШЭ и ГУ-ВШЭ, партнерами из бизнеса нам приходилось непрерывно решать все новые и новые проблемы: академические, управленческие, финансовые. Но Институт постоянно развивался – вопреки и благодаря этим проблемам. В становлении МИЭФ было несколько этапов, на каждом из которых решались свои особенные задачи; каждый из этих этапов заслуживает отдельного комментария, и здесь я хотел бы предоставить слово моим коллегам (см. публикацию «Этапы большого пути» в этом номере).

Что сегодня представляет собой МИЭФ?

МИЭФ – это институт:

- преподаватели которого ведут исследования, чьи результаты получают международное признание, а также реализуют бакалаврскую программу двух дипломов в области экономики (пять специализаций) и магистерскую программу «Финансовая экономика»;
- который служит «точкой роста» НИУ-ВШЭ как исследовательского университета международного уровня;

- который за пятнадцать лет подготовил более 700 выпускников с дипломами двух ведущих вузов России и Англии, что не имеет прецедентов в России;
- где учатся около 650 студентов, работают более 120 преподавателей, шестнадцать из которых имеют степень PhD и семь наняты совместно с факультетом экономики ВШЭ.

Что не удалось осуществить из задуманного в 90-е годы?

У нас были более амбициозные планы в области исследований, например по созданию международного научного журнала, центра эмпирических данных. Но постепенно мы идем к их осуществлению.

Какие планы у Института на будущее?

Несколько лет назад совместно с коллегами из ЛШЭ была разработана Программа развития МИЭФ. Сейчас мы её реализуем и работаем над её обновлением. Среди стратегических задач: дальнейшее развитие МИЭФ как «центра академического совершенства», консолидация его исследовательского потенциала для расширения спектра и повышения качества образовательных программ, содействие международному признанию НИУ-ВШЭ в мире.

В чем Вы видите причину успеха института?

Прежде всего – в людях. Идея объединила людей профессиональных, заинтересованных, как преподавателей, так и администраторов, как на российской, так и на английской стороне. Не все из них в силу разных причин постоянно работают в МИЭФ или с МИЭФ, однако, хотелось бы назвать тех, кто с МИЭФ с первых дней его рождения. Это мои коллеги – О.Замков, А.Костина, С.Никифорова, В.Хрешкова, а также присоединившиеся к нам позднее А.Белянин, М.Никитин, А.Телицына, преподаватели – Г.Канторович, Р.Энтов, В.Черняк, Дж. Локшин, Е.Великая, Н. Когутовская, Р. Нуреев, П.Катышев, А.Пересецкий, А.Фридман, К.Букин, О.Кузина. И, конечно же, Ричард Джексман и его коллеги из ЛШЭ: Амос Витцтум, Розмари Гослинг, Кристиан Джуллиард, Джанет Хартли с английской стороны. Важную роль также сыграла поддержка Попечительского совета МИЭФ. Я хотел бы поблагодарить их всех, а также всех преподавателей и администраторов НИУ ВШЭ, которые внесли вклад в развитие МИЭФ.

Этапы большого пути

ПЕРВЫЙ ЭТАП (1997–2001) –

создание бакалаврской программы двух дипломов.

Подписан договор между ВШЭ и ЛШЭ о создании МИЭФ. Состоялся первый набор из 38 студентов на программу двух дипломов. Начал свою работу Международный академический комитет – орган академического управления Институтом (его основные функции – утверждение учебного плана, отбор и назначение профессорско-преподавательского состава). Учрежден Попечительский совет Института, куда вошел ряд крупнейших банков.

2000

Впервые четыре студента МИЭФ получили награды ЛУ за лучшие академические результаты и три студента МИЭФ – похвальные письма ЛУ. В дальнейшем таких успехов будет немало, но тогда это было в новинку и оттого особенно ценно.

2001

Состоялся первый выпуск бакалавриата двух дипломов МИЭФ. Тринадцать студентов в присутствии министра образования РФ В.М. Филиппова и посла Великобритании получили заработанные нелёгким трудом два диплома – диплом ВШЭ и диплом Лондонского университета.

Лев Любимов, заместитель научного руководителя НИУ ВШЭ

Для меня МИЭФ был одной из важнейших школ создания университета мирового уровня. Из таких школ удалось извлечь ценные уроки организации учебного процесса, формирования университетского этоса, создания материальных условий учебного процесса, понимания требований к Academia. Из этих уроков были сделаны своевременные выводы: уже в 1998 году Вышка стала вводить в учебный процесс элементы кредитной системы, модули, рейтинги и т.д. (хотя Болонская конференция состоялась лишь в 1999 году). Эти формы преподавания сформировали культуру Вышки и обусловили её существенные конкурентные преимущества – и на уровне академического качества образования в Университете, и на уровне норм поведения, ценностей и этики преподавательского сообщества. Уроки МИЭФ также побудили кадровое ядро Вышки к постоянной модернизации Университета, к развитию в нем всех компонентов (исследовательского, социального, ценностного национального паттерна и др.)

(комментарий специально для выпуска «Окон роста» о МИЭФ)

Ричард Джексман, руководитель проекта МИЭФ со стороны ЛШЭ

Пятнадцать лет назад российская экономика переживала период невиданной трансформации, тогда как ситуация в российских университетах была абсолютно противоположной – ничего не менялось. Это означало, что целое поколение россиян получало образование, которое не соответствовало тому обществу, в котором им предстояло работать. Именно тогда мы вместе решили привнести в российскую образовательную систему что-то абсолютно новое. Так появился МИЭФ. Этот проект стал огромным успехом – мы смогли построить совершенно новую структуру экономического образования.

(интервью во время встречи выпускников МИЭФ в Лондоне, январь 2012 года)

Сергей Дубинин, председатель Наблюдательного совета ВТБ, председатель Попечительского совета МИЭФ

Эта инициатива очень современна, она дает именно то, что требуется от бизнесменов и интеллигентных людей в нашей стране.

(интервью для фильма о десятилетии МИЭФ, 2007 год)

Ярослав Кузьминов, ректор НИУ ВШЭ

Для нас МИЭФ – это больше чем проект. Это символ нашего успеха.

(интервью для фильма о десятилетии МИЭФ, 2007 год)

Сергей Гуриев, ректор Российской экономической школы

Мне очень нравится инициатива Вышки, связанная с международной бакалаврской программой, – Международный институт экономики и финансов. Это программа, которая ориентируется на высочайшие международные стандарты. Бакалавриат МИЭФ – один из самых выдающихся успехов в российском образовании.

(интервью к пятнадцатилетию ВШЭ, 2007 год)

ВТОРОЙ ЭТАП (2001–2005) – превращение бакалавриата двух дипломов МИЭФ в один из наиболее конкурентоспособных в России. Достигнута большая устойчивость академических стандартов, расширен спектр специализаций, проведено успешное продвижение бакалаврской программы на международном рынке.

2002 Учёный совет ГУ-ВШЭ заслушал и одобрил отчет МИЭФ о проводимой работе, дал рекомендации деканам факультетов ГУ-ВШЭ по изучению и использованию положительного опыта МИЭФ.

Впервые шесть выпускников получили дипломы Лондонского университета с отличием первой степени.

2002–2004 Первые выпускники бакалавриата МИЭФ зачислены на лучшие западные магистерские программы (ЛШЭ, Оксфорд, Ворвик).

2003 Первая выпускница МИЭФ С. Ковальская принята, с предоставлением стипендии, на PhD-программу по финансам Лондонской школы бизнеса.

2004 МИЭФ завершил реализацию проекта Национального фонда подготовки кадров: подготовлены уникальные учебные материалы по всем предметам на двух языках, преподаватели МИЭФ прошли программу повышения квалификации в ЛШЭ, создана информационная система МИЭФ (LMS).

Амос Вицтум, профессор экономики Лондонского университета Метрополитен

Для меня МИЭФ – это история великих достижений и борьбы за создание института, который даёт образование высокого качества и верен своим идеалам.

Потому что одно дело – пользоваться популярностью, зарабатывать деньги и реагировать на запросы рынка, и совсем другое – делать то, что ты считаешь правильным, необходимым и значительным.

(интервью во время встречи выпускников МИЭФ в Лондоне, январь 2012 года)

Олег Замков, заместитель директора МИЭФ

В МИЭФ собралась команда единомышленников, для которой главной идеей, даже сверхзадачей, был институт, дающий студентам-экономистам нужные, современные знания, – знания, которые позволят им успешно работать и развиваться и в российской, и в международной профессиональной среде. Пришли и студенты – талантливые, мотивированные, решительные. Был велик риск, что столь амбициозная задача – одновременно выполнить требования обеих программ (очень высокие, и у каждой по-своему!) – окажется непосильной. Ведь впоследствии с этой задачей не справились в ряде других стран и университетов, пытавшихся повторить опыт МИЭФ. Но нам, несмотря на все трудности, удалось это сделать!

(комментарий специально для выпуска «Окон роста» о МИЭФ)

Вадим Радаев, первый проректор НИУ ВШЭ

В Высшей школе экономики много факультетов, школ и автономных подразделений. Но МИЭФ – совершенно особенный. Это институт, с которого мы во многом стараемся брать пример, перенимать полезное.

(интервью во время встречи выпускников МИЭФ в Лондоне, январь 2012 года)

ТРЕТИЙ ЭТАП (2005–2009) –

подготовка и открытие магистерской программы с участием ЛШЭ «Финансовая экономика». Особо важную роль в становлении магистерской программы сыграла поддержка ведущих российских банков: ВТБ 24 и Сбербанка. Начало набора на международном рынке труда преподавателей с международной признанной квалификацией (PhD). Дальнейшее продвижение бакалаврской программы МИЭФ в мире.

2005 При поддержке ЛШЭ и участии РЭШ, на основе международных процедур, впервые в России в государственном университете начат набор преподавателей с мирового рынка труда; нанят первый международный профессор – М.И. Никитин, получивший PhD в университете Питтсбурга (США).