**Социология**

Лектор: Ольга Евгеньевна Кузина

Преподаватели семинарских занятий: Ольга Евгеньевна Кузина, Елена Николаевна Данилова

**Описание дисциплины**

Курс «Принципы социологии» читается в течение двух семестров, он разработан для подготовки студентов второго года обучения к сдаче внешнего экзамена Лондонского университета. В первом семестре студенты изучают такие темы, как особенности социологического подхода к изучению человеческого поведения, методы и методология исследований, основные социологические теории. Ключевые аспекты взаимоотношения индивида и общества рассматриваются через понятия роли, социализации и идентичности. Второй семестр использует знания, полученные в первом семестре, и закрепляет их на примере двух тем: «Власть в обществе» и «Глобализация».

В конце второго семестра студенты сдают внешний экзамен по программе Лондонского Университета или внутренний экзамен МИЭФ. Принципы социологии является дополнительным курсом, развивающим кругозор студентов-экономистов в смежной социальной науке, отвечает мировым стандартам вводных курсов по социологии. Курс формирует базис для освоения таких дисциплин, как социология финансового поведения населения, менеджмент, политология и др. Курс читается на английском языке.

Предполагается, что студенты уже изучили курс Принципы статистики, Интеллектуальная теория Европы и Английский язык для академических целей.

**Цели курса**

Этот курс развивает у студентов способность критически анализировать поступающую информацию и помогает научиться думать логично и последовательно. К концу курса студенты приобретают знания и некоторые важные навыки:

• Критически подходить к любым данным и теориям, о которых им приходится читать или слышать, и, конечно, к их собственной работе

• Мыслить творчески и междисциплинарно, использовать знания, полученные при изучении разных дисциплин, для создания новых подходов

• Оспаривать кажущееся неоспоримым. Это нелегкий предмет и он требует от студента глубокого осмысления и умения смотреть на общество с разных точек зрения.

• Работать коллективно, делиться с другими идеями и материалами.

Было бы хорошо изучать предмет вместе с другими студентами и друзьями, обсуждать с ними свои идеи. Это важный навык для будущей трудовой жизни, поскольку на работе часто требуется умение работать в команде

В результате студенты должны научиться читать социологические академические работы, уметь обсуждать эти темы в терминах классических и современных социологических теорий в письменной форме дискуссионных эссе. Важно **не запомнить** материал из учебника или лекции, а **понять** основные идеи разных теорий, увидеть **сходства и различия** подходов и уметь **применить** их для объяснения процессов в обществе.

**Методы преподавания**

В дополнение к лекциям проводятся семинары. Посещение лекций и семинаров является обязательным. Предполагается, что студент приходит на семинар подготовленным к обсуждению определенной темы. Чтение требуемых материалов должно быть завершено до начала семинара. Небольшие письменные задания даются на каждом семинаре.

Основная цель семинаров заключается в том, чтобы обсудить прочитанное. Самостоятельная работа является основным методом в данном курсе. Идеальным соотношением между работой в классе и самостоятельными занятиями является полтора часа самостоятельной работы на каждый час занятий в классе. Необходимая литература указана в заданиях к каждому семинару. Помимо указанной литературы студенты должны ежедневно читать хотя бы одну из основных российских газет (Известия, Коммерсант, Ведомости и т.п.), а также один еженедельный журнал (Итоги, Эксперт и т.п.), развивая свое социологическое воображение при анализе текущих социальных проблем.

**Формы контроля знаний студентов**

Курс разработан таким образом, что процесс обучения и проверки знаний связаны между собой. Проверка знаний является естественным продолжением работы в классе и обеспечивает преподавателя и студента необходимой информацией о степени освоения дисциплины каждым студентом для углубления степени освоения дисциплины.

В течение года студенты тестируются четыре раза:

• Контрольная работа в ноябре - 90 минут

• Контрольная работа в декабре - 90 минут

• Контрольная работа в апреле - 45 минут

• Финальный экзамен в мае - 180 минут

Промежуточные контрольные работы являются диагностическими тестами, которые выявляют успехи и пробелы в знаниях студентов, указывает на то, по каким темам требуется усилить подготовку.

Финальный экзамен тестирует уровень знаний студента по курсу, он разработан так, чтобы каждый студент мог показать владение предметом.

**Требования Лондонского Университета**

В конце второго семестра студенты, выбравшие экзамен внешней программы Лондонского университета по данному предмету, сдают внешний экзамен. Оценки выставляют экзаменаторы Лондонского университета. Для получения положительной оценки студентам необходимо набрать 40 баллов из 100 возможных. Необходимо помнить, что данный курс является одним из наиболее сложных, 40% всех студентов внешних программ Лондонского университета получают на данном экзамене неудовлетворительную оценку.

**Требования Высшей школы экономики**

Для тех студентов, кто не сдает внешний экзамен Лондонского университета по данному предмету, проводится внутренний экзамен МИЭФ. Форма и содержание внутреннего экзамена, а также критерии оценивания максимально приближены к требованиям Лондонского университета. Процент неудовлетворительных оценок такой же.

**Определение итоговой оценки**

Окончательная оценка по российской программе обучения складывается из трех составляющих:

• Оценка за финальный экзамен (ЛУ или МИЭФ) - 50%

• Оценка за первый семестр - 35%

**–** 20% - семинары

**–** 30% - контрольная работа (ноябрь)

**–** 50% - контрольная работа (декабрь)

• Оценка за второй семестр - 15%

**–** 20% - семинары

**–** 80% - контрольная работа (апрель)

Неудовлетворительные оценки за контрольные работы не пересдаются. Оценка за финальный экзамен не является блокирующей. При получении общей неудовлетворительной оценки по курсу студент имеет право на пересдачу только финального экзамена, за который он/а должен/а получить столько баллов, сколько необходимо для того, чтобы общая оценка за курс оказалась удовлетворительной. Наличие удовлетворительной оценки только за экзамен, полученной с первой или последующих попыток, однако недостаточно высокой для того, чтобы общая оценка за курс стала положительной, приводит к незачету по данному курсу.

**Список основной литературы**

Основные учебники по курс доступны в библиотеке:

1. Fulcher, J and J. Scott Sociology. (Oxford: Oxford University Press, 2003)

2. Giddens, A. Sociology. (Cambridge: Polity Press, 2001) fourth edition

3. Macionis, J. and K. Plummer Sociology: a Global Introduction. (Harlow: Prentice Hall, 2005)

4. Cuff, E., W.W. Sharrock and D.W. Francis Perspectives in Sociology. (London: Routledge, 1998) fourth edition

5. Lee, D. and H. Newby The Problem of Sociology. (London: Routledge, 2000)

6. Waters, M. Globalization. (London: Routledge, 2001) second edition

7. Haugaard, M. (ed.) Power: A Reader. (Manchester: Manchester University Press, 2002)

8. Held, D. Models of Democracy. (Cambridge: Polity Press, 1987)

9. Dunleavy, P. and B. O’Leary Theories of the State. (Basingstoke: Macmillan Education, 1987)

10. Lukes, S. Power: A Radical View. (Basingstoke: Macmillan, 1974)

В библиотеке есть по одному учебнику социологии на каждого студента (Macionis and Plummer, Sociology: A Global Introduction). Остальные книги представлены в нескольких экземплярах. Студенты могут найти полнотекстовые версии всей обязательной и дополнительной литературы на странице курса по социологии в системе *ICEF online* [http://mief.hse.ru](http://mief.hse.ru/)

**Перечень Интернет-ресурсов, компьютерных программ и баз данных**

• Учебное пособие по курсу Принципы социологии Лондонского университета [http://www.londonexternal.ac.uk/current\_students/programme\_r](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/subje%20ct_guides/prin_soc.shtml)esources/ [lse/subject\_guides/prin\_soc.shtml](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/subje%20ct_guides/prin_soc.shtml)

• Список литературы для курса Принципы социологии Лондонской школы экономики [http://www.londonexternal.ac.uk/current\_students/programme\_r](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/lse_pd%20f/read_lists_08/21_principles_sociology.pdf)esources/ [lse/lse\_pdf/read\_lists\_08/21\_principles\_sociology.pdf](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/lse_pd%20f/read_lists_08/21_principles_sociology.pdf)

• Экзаменационные работы Лондонского университета и отчеты экзаменаторов по ним за последние три года [http://www.londonexternal.ac.uk/current\_students/programme\_](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/exams.s%20html)resource [lse/exams.shtml](%20http://www.londonexternal.ac.uk/current_students/programme_resources/lse/exams.s%20html)

• текущие учебные материалы в информационной системе МИЭФ

[http://mief.hse.ru](http://mief.hse.ru/)

**Содержание курса**

**Методология социологических исследований**

**1. О чем данный курс**

Какие навыки Вы освоите при изучении этого курса. Структура курса. Литература и другие ресурсы. Время на подготовку и использование учебного пособия. Экзамены и рекомендации по подготовке к экзаменам.

**2. Введение в социологию**

Что такое социология? В чем социология отличается от других социальных дисциплин? Является ли социология наукой или здравым смыслом?

Subject guide, pp. 14–23; Fulcher&Scott Ch. 1; Sociology: Issues and Debates, pp. 2–5

**3. Социальные и социологические проблемы**

Каковы социологические проблемы? Как возможен порядок в социальной жизни? Как общества изменяются? Как жизнь индивидов зависит от общества, в котором мы живем?

Subject guide pp. 24–39; Macionis&Plummer (M&P) 2d edition (2002), pp. 4–7 or 3d edition (2005) pp. 4–7; Sociology: Issues and debates, pp. 2–5

**4. Социализация и идентичность**

Что такое социализация? Личность и идентичность: личные и социальные идентичности, идентичность и роли. Теории социализации: принятие роли (по Парсонсу) в сравнении с созданием роли (по Миду). Роль других. Теория стигматизации.

Subject guide pp. 28–39, Fulcher&Scott, Ch. 4, pp. 121–139; Macionis, J. and K. Plummer (2005), Sociology: a Global Introduction. Ch. 7, pp. 156–187

**5. Ключевые принципы социологического исследования**

Методология социологического исследования. Основные понятия. Объективное и субъективное знание. Стандартизация. Надежность. Транспарентность. Валидность. Аутентичность.

Subject guide pp. 45–50; McNeill P. Research methods, pp. 14–15; Bryman, A. Social Research Methods pp. 28–33; Wallace, W. The Logic of science in sociology, pp. 11–25

**6. Исследовательские дизайны в социологии**

Что такое дизайн исследования? Понятия и концептуальное мышление. Операционализация и индикаторы. Описательные и объяснительные дизайны исследования. Количественный и качественный дизайны.

Subject guide, pp. 50–63; McNeill P. Research methods, pp. 24–25; Fulcher&Scott, Ch. 3

**7. Основные исследовательские дизайны 1**

Опросы: выборка, лонгитьюдные подходы. Пример исследования: Таунсенд об измерении бедности. Экспериментальне и оценочные исследования: причинная связь, независимые и зависимые переменные. Естественные эксперименты в социологическом исследовании. Эксперименты и этика.

Subject guide, pp. 56–61; Fulcher&Scott, Ch. 3, pp. 78–79; McNeill P. Research methods, pp. 17–23; Bryman, A. Social Research Methods, pp. 34–48

**8. Основные исследовательские дизайны в социологии2**

Сравнительные исследования. Примеры исследования: Дюркгейм о самоубийстве. Социальные смыслы и самоубийство (Дуглас). Социальная организация самоубийства (Аткинсон). Этнография. ‘Verstehen’: понимание мира с точки зрения инсайдера. Пример исследования: Тэйлор (1982) о самоубийствах.

Subject guide, pp. 61–62; Fulcher&Scott, Ch. 3, pp. 88–90; Bryman, A. Social Research Methods, pp. 53–55

**9. Методы социологического исследования 1**

Первичные и вторичные данные. Анкетные опросы. Интервью: структурированное и неструктурированное.

Subject guide pp. 63–74; Marsh, I (ed.) Theory and Practice in Sociology, pp. 48–54; pp. 54–58

**10. Методы социологического исследования 2**

Наблюдения: структурированные и включенные.

Marsh, I (ed.) Theory and Practice in Sociology, pp. 41–47; P. McNeill, Research methods, pp. 64–93

**11. Методы социологическогоисследования 3**

Социальная статистика. Документы. Выбор методов. Дизайны и методы исследования.

P. McNeill, Research methods, pp. 99–114

**12. Эпистемологические подходы в социологии**

Эпистемология. Позитивизм. Интерпретивизм. Реализм.

Subject guide, pp. 73–90; Fulcher&Scott, pp. 14–17, 24–25; Macionis and Plummer (2005) pp. 44–50. Bryman, A. Social Research Methods. Part 1; Marsh, I. (ed.) Theory and Practice in Sociology. Chapter 1. pp. 9–25.

**13. Теории в социологии**

Происхождение социологии. Просвещение. Что такое теория? Онтологические предпосылки. Социологические школы.

Subject guide, pp. 93–97; Swingewood A., A short history of sociological thought, 2000, pp. 3–10; Cuff, Sharrock and Francis (1990), Perspectives in Sociology, pp. 1–12

**14. Маркс**

Кто оказал влияние на Маркса: Гегель, Фейербах. Материалистическая онтология. Исторический материализм. Критический анализ капитализма. Класс как социальное отношение. Государство и политика.

Subject guide, pp. 102–108; Fulcher&Scott, pp. 28–32

**15. Дюркгейм**

Биологическая аналогия. Объяснение действительности. Научная методология. Отношения между человеком и обществом. Метод функционального объяснения. Три исследования социальной солидарности.

Subject guide, pp. 109–113; Fulcher&Scott, pp. 33–39; Giddens (2001) Chapter 1; Macionis and Plummer (2002: p.84) (2005: p. 92)

**16. Вебер**

Теория действия в социологии. Социальное действие. Методологический индивидуализм. Объективность в общественных науках. Идеальные типы. Отношения между религией и экономикой. Расколдовывание мира и модернизации жизни.

Suject guide, pp. 113–120; Fulcher&Scott, pp. 39–43; Macionis and Plummer (2002: pp. 80–83) (2005: pp. 88–91)

**17. Структурный функционализм и Парсонс**

Функциональный подход в социологии. «Функциональные предпосылки». «Мягкая» и «твердая» (нормативная) версии структурного функционализма. Социология Парсонса: социальное действие и социальная система, движущееся равновесие, статусные роли, социальные институты, типовые переменные. Идеи Мертона: «теории среднего уровня», явные и латентные функции, преднамеренные и непреднамеренные результаты действия, функциональные/ дисфункциональные/ нефункциональные уровни общества, структурные альтернативы.

Subject guide pp. 120–129; Fulcher&Scott, pp. 45–52; Cuff, Sharrock and Francis (1998), Perspectives in Sociology, pp. 87–114; Lee and Newby (2000), pp. 238–245

**18. Возвращение человека**

Социальный интеракционизм, символический интеракционизм и этнометодология. Теорема Томаса. Принятие роли другого. Личность как процесс. Феноменологический подход. Теория стигматизации. Самосбывающееся пророчество. Социальное конструирование реальности. Провокационные эксперименты Гарфинкеля. Структура или действие? Теории структурации Гидденса.

Subject guide pp. 129–139; Fulcher&Scott, pp. 52–57, 133–36

**19. Постмодерн и современность.**

Информационное общество. Информационный класс. Консюмеризм. Пост- модернистская социологическая теория. Просвещение как проект эпохи современности. Реконструкция образа естественных наук в постмодернистской теории. «Великие нарративы». Культурный анализ.

Subject guide pp. 139–146; Fulcher&Scott, pp. 65–67, 387–88; or Giddens (2001) pp. 674–75; or Macionis and Plummer (2002 edition) pp. 31–32 and 662–63; Macionis and Plummer (2005 edition) pp. 33–34, 686–88; Cuff, E., W. Sharrock and D. Francis Perspectives in Sociology. (1998) pp. 291–305

**Власть в обществе**

**20. Введение: власть, современность и социология**

Различные определения понятия власти. Власть как принуждение. Власть как доминирование. Власть как влияние. Проблема «власти».

Subject guide, pp. 285–291; Held D. Democracy: From City-States to a Cosmopolitan Order, pp. 13–15

**21. Марксистская теория власти**

Гуманистическая и структуралистская марксистская теория. Две модели государства. Теоретизирование теории перехода (Ленин, диктатура пролетариата). Теория Грамши: понятие гегемонии. Роль интеллигенции. Различие между идеологиями и идеологией (Альтуссер).

Subject guide pp. 291–295; Lee and Newby, 2000, pp. 115–136; or Swingewood, A Short History of Sociological Thought, 2000, Chapter 2; Held, Models of democracy, 1996, pp. 129–136, or Dunleavy and O’Leary, 1987 pp. 204–15, pp.

237–43; Lee and Newby, The Problem of Sociology, 2000, pp. 161–64

**22. Веберианская теория власти, стратификации и доминирования**

Власть и доминирование. Легитимность. Три типа легитимного доминирования. Бюрократия. Государство.

Subject guide pp. 295–298; Swingewood, A Short History of Sociological Thought, 2000, pp. 107–111; Lee, D. and H. Newby (2000) The Problem of Sociology, Part 7, pp. 178–182

**23. Теория элит**

Ключевые идеи классических теорий элит: Mosca, Pareto, Michels. Нео-элитисткая теория Миллса.

Subject guide, pp. 298–331; Lee, D. and H. Newby (2000) The Problem of Sociology, pp. 198–200; Scott, J, (1996) Stratification and Power: Structures of Class, Status and Command, pp. 127–157

**24. Плюралистическая теория власти**

Один, два и три измерения власти (Люкс). Власть и конкурирующие эпистемологии. Проблема «реальных интересов».

Subject guide, pp. 301–304; Bilton, T. et al. (2002) Introductory Sociology, pp. 201–214; Scott, J. (2006) Pressure and polity formation in Power, pp. 51–62

**25. «Власть для» и «власть над»**

Теория нулевой суммы власти. Концепция переменной суммы власти. Концепция власти Парсонса: «власть для».

Subject guide, pp. 304–305; Haugaard, M. (ed.) (2002) Power: A Reader, pp. 67–70

**26. Теория власти Фуко**

Модернистские теории власти против немодернистских теорий власти. Понятие власти у Фуко. Дисциплинарная власть против власти суверена. Социальная конституция актеров. Понятие дискурса. Знание как форма власти.

Subject guide, pp. 305–306; Haugaard, M. (ed.) (2002) Power: A Reader, pp. 181–204; Scott J. Discipline and expertise in Power: Key Concepts, Polity Press 2006, pp. 92–109

**27. Теории государства**

Clyde Barrow, Critical Theories of the State, Chapter Two; Bob Jessop, (1990) State Theory: putting capitalist states in their place, pp. 338–369

**Глобализация**

**28. Введение**

Определение глобализации. Глобализация и интернализация: сходство и различия. Типология Д.Хелда: гиперглобалисты, скептики и трансформационалисты

Subject guide pp. 137–152; Waters, M. Globalization, 2001, Routledge, Ch.1-2; Hirst, P., Thompson G. Globalisation in Question. (Cambridge: Polity Press, 1999) Introduction, pp. 1–10

**29. Экономическая глобализация**

Информационное общество (Кастелс), глобальный капиталистический класс (Склер), интернационализация (Херст и Томпсон), регионализация (Хей), изменение природы фирмы в процессе глобализации (Диккен, Херст и Томпсон, Кастелс).

Subject guide Chapter 6,, Waters, M. Globalization, 2001, Routledge, Ch. 3, Sklair, L. (2002) Globalisation: Capitalism and its Alternative, pp. 84-116.

**30. Политическая глобализация и роль государства**

Понятие государства-нации. Дебаты о роли государства в глобальной экономике. Уменьшение роли государства: регулирование рынка (Омае, Стрендж), международные нормы и правила (Хелд). Роль государства неизменна (Херст и Томпсон) или увеличивается (Манн, Вайс). Новые формы политики (Матьюс, Склер, Тарроу).

Subject guide Chapter 7, Waters, M. Globalization, 2001, Ch. 4-5.

**31. Культурная глобализация**

Теория глобальной культуры (Барбер). Культура-идеология консьюмеризма (Склер). Глобализация или Вестернизация (Ханнерц). Национальная идентичность в эпоху глобализации (Смит). Столкновение цивилизаций (Хантингтон). Множественная идентичность (Сен). Гибридная культурная идентичность (Холл).

Subject guide Chapter 8, Waters, M. Globalization, 2001, Ch. 6-7

**Тематический план учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Название темы | | | Всего часов по дисциплине | Лекции | Сем. и практ. занятия | Самостоятельная работа |
| Социологический подход к исследованию человеческого поведения | | | | | | | | |
| 1. | Введение в социологию | | | 12 | | 4 | 4 | 4 |
| 2. | Социальные и социологические проблемы | | | 10 | | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Социализация и идентичность | | | 8 | | 2 | 2 | 4 |
| Социологическая исследовательская методология | | | | | | | | |
| 4. | Ключевые принципы социологического исследования | | | 8 | | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Исследовательские дизайны в социологии | | | 16 | | 6 | 6 | 4 |
| 6. | Методы исследований | | | 16 | | 6 | 6 | 4 |
| 7. | Три эпистемологических подхода в социологии | | | 12 | | 4 | 4 | 4 |
| Социологические теории | | | | | | | | |
| 8. | Онтологические предпосылки в социологических теориях | | | 8 | | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Маркс | | | 8 | | 2 | 2 | 4 |
| 10. | | | Дюркгейм | | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 11. | | | Вебер | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 12. | | | Парсонс и структурный функционализм | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 13. | | | Возвращение человека | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 14. | | | Постмодернизм и современность | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| **Власть в обществе** | | | | | | | | |
| 15. | | | Введение: власть, современность и социология | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 16. | | | Марксистские теории власти | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 17. | | | Веберианская теория власти, стратификации и доминирования | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 18. | | | Власть элит | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 19. | | | Плюралистическая теория власти и ее критики | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 20. | | | «Власть для» и «власть над» | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 21. | | | Теория власти Фуко | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 22. | | | Теории государства | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Глобализация и социальные изменения | | | | | | | | |
| 23. | | | Введение в глобализацию | | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 24. | | | Экономическая глобализация | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 25. | | | Политическая глобализация и роль государства | | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 26. | | | Культурная глобализация | | 14 | 4 | 4 | 6 |
|  | | | Всего: | | 270 | 68 | 68 | 134 |